

DOCUMENT MISSIE EN VISIE PCSV

Inleiding

In de aanbevelingen van de besturenraad in de Eindrapportage organisatiescan van 2 juli 2004 wordt als eerste vervolgstappen geadviseerd een gemeenschappelijke visie en missie te formuleren en richtinggevende uitspraken te doen. Een aanzet hiertoe is gedaan op de bijeenkomst in De Gouden Leeuw van 1 november 2004. Volgens afspraak in de bestuursvergadering van 9 november 2004, hebben Johan van Egmond en Kees Borman deze aanzet in de kerstvakantie uitgewerkt tot het thans voorliggende document. Hierbij is gebruik gemaakt van enige verzamelde literatuur over management en in het bijzonder van het THEMA-nummer "Kaders voor beleid" van de besturenraad van maart 2004. Voor een groot deel conform de in laatstbedoelde publicatie gesuggereerde indeling is in het navolgende achtereenvolgens een missie geformuleerd (Waartoe zijn wij er? Voor wie zijn wij er? Wie zijn onze doelgroepen en wat bieden wij ze aan?) alsmede een visie (hoe zien wij vanuit deze missie onze positie, gegeven de externe en interne omgeving waarin wij opereren?) en een aantal richtinggevende uitspraken. In deze laatste uitspraken geven wij als huidige verenigingsbestuur op vijf beleidsterreinen aan welke uitgangspunten voor het toekomstig management gelden bij de verdere beleidsformulering, in het bijzonder vorm te geven in een strategisch beleidsplan voor de vereniging.

Statuten

Allereerst is van belang wat in de statuten is neergelegd.

Volgens de statuten heeft de PCSV ten doel werkzaam te zijn tot oprichting of instandhouding van een of meer scholen voor pc basisonderwijs, met als grondslag het Evangelie van Jezus Christus, zoals dit wordt gevonden in het Oude en het Nieuwe Testament van de Bijbel, waarbij dit Evangelie oproept tot liefde jegens God en de naaste.

Missie

Onze scholen leggen als instellingen voor primair onderwijs de grondslag voor de ontwikkeling van de ons toevertrouwde kinderen. Dit willen we bereiken door de leerlingen goed, hedendaags onderwijs te bieden. Daarnaast stellen de scholen zich ten doel te bevorderen dat de leerlingen zich medeverantwoordelijk voelen voor hun naasten en de wereld waarin zij leven. Wij laten ons hierbij steeds inspireren door christelijke waarden en tradities.

Natuurlijk zijn onze scholen er in de eerste plaats voor de leerlingen. Daarbij hechten wij eraan dat ook de personeelsleden de schoolorganisaties ervaren als motiverend en stimulerend. Tenslotte willen we een toegankelijke, transparante en constructieve gesprekspartner zijn voor ouders en verzorgers van de leerlingen.

Visie

Externe omgeving

Om ons heen zien wij een samenleving die steeds meer neigt tot individualisering en verharding. Verschillen in cultuur en godsdienst worden benadrukt en leiden tot tegenstellingen. Een en ander betekent dat er op onze protestants christelijke scholen een verantwoordelijkheid rust om leerlingen te helpen om in deze samenleving een juiste weg te vinden.

Interne omgeving

Wij beschikken over drie scholen, die de afgelopen jaren een start hebben gemaakt met bovenschoolse samenwerking. De nieuwe wijze van financiering van het primair onderwijs versterkt de noodzaak tot een dergelijke samenwerking. Deze financieringswijze biedt veel ruimte voor keuzes waarbij de keuzes meer en meer op een bovenschools niveau liggen. Om deze keuzes verantwoord te kunnen maken, is een strategisch en gezamenlijk beleid noodzakelijk. Dit strategisch beleid van de PCSV moet zich in ieder geval richten op:

- Identiteit
- Zorg
- Kwaliteit
- Personeel (in relatie tot financieel beleid).

Een bijkomend aspect is dat het ontwikkelen van beleid, alsmede het doorvoeren en bewaken ervan in toenemende mate specialistische kennis vereist en veel tijd is gaan vergen. De organisatie van bestuur en management zullen hierop moeten worden toegesneden.

Richtinggevende uitspraken.

Vanuit missie en visie komt het bestuur tot de volgende voor de komende jaren richtinggevende uitspraken, gerangschikt naar vijf beleidsterreinen.

1. Onderwijs en identiteit

- a) aan de Bijbelse boodschap wordt in elke groep van de scholen aandacht besteed;
- b) van alle leerkrachten wordt verwacht dat zij deze boodschap aan de kinderen overbrengen;
- c) de christelijke waarden dienen hun weerslag te vinden in de activiteiten die op en vanuit de school plaatsvinden;
- d) binnen iedere school dient de schoolleider de consistentie van de uitvoering van de voorgaande drie punten te bewaken;
- e) aan leerlingen die extra zorg behoeven, wordt deze zorg zo goed mogelijk geboden;
- f) er dient voldoende competentie en capaciteit aanwezig te zijn om kwalitatief goede zorg te bieden;
- g) bij een tekort aan plaatsingsmogelijkheden binnen een groep, genieten de leerlingen van ouders die blijf geven van een duidelijke overtuiging voor pc onderwijs voorrang;
- h) bij gebreke van een hiertoe nopende financiële noodzaak, streeft de vereniging thans geen vergaande samenwerking met andere schoolbesturen na;
- i) de scholen ontwikkelen zich in de richting van adaptief onderwijs.

2. Personeel en Organisatie

- a) de scholen zijn en blijven relatief zelfstandige organisaties, al dienen ze te opereren binnen een bovenschools strategisch kader
- b) de samenstelling van het personeelsbestand moet (ivm nieuwe financieringsvorm) schooloverstijgend beheerd worden
- c) alle personeelsleden dienen goed opgeleid te zijn en hun kennis en vaardigheden telkens te actualiseren;
- d) via persoonlijke ontwikkelingsgesprekken worden regelmatig wederzijdse behoeften besproken en afspraken gemaakt;
- e) mobiliteit van personeel tussen onze scholen wordt bevorderd;
- f) van bijzondere vaardigheden van personeel van een school wordt mede gebruik gemaakt door de andere scholen;
- g) het bestuursmodel van de vereniging kent een bestuur van vrijwilligers en een professioneel bovenschools management, waaraan het bestuur taken mandateert.

3. Financiën en Beheer

- a) de vereniging voert een financieel beheer dat op meerjarenbasis in evenwicht is;
- b) de jaarlijkse begrotingen zijn op een inzichtelijke wijze gebaseerd op een strategisch meerjarenbeleidsplan;
- c) elke school heeft een planning voor vernieuwing van onderwijsleermiddelen en meubilair;
- d) de financiële en personeelsadministratie worden verzorgd door professionals.

4. Gebouwen en materieel

- a) de onderhoudsplanung en het materieel beheer van gebouwen wordt verzorgd door professionals;
- b) afspraken zijn gemaakt over de taakverdeling tussen professionals, schoolleiders en bovenschools management. Aandachtspunten daarbij zijn de efficiency in onderhoud, schoonmaak, energieverbruik en kostendekkendheid;
- c) schoolleiders signaleren noodzakelijke aanpassingen voor de veiligheid en het welbevinden op school;
- d) de vereniging stimuleert realisering van de nieuwbouw van Het Kompas.

5. Communicatie en Kwaliteit

- a) elke school dient een duidelijk omschreven kwaliteitsbeleid te voeren. Bovenschoolse samenwerking hierbij wordt gestimuleerd;
- b) op onderdelen van kwaliteitsbeleid worden bovengemiddelde scores nagestreefd;
- c) volgens een reguliere planning- en controlcyclus legt het bovenschools management verantwoording af over de stand van zaken m.b.t. de financiën, het personeel en de kwaliteit;
- d) er dienen afspraken te worden vastgelegd over externe communicatie;
- e) het bestuur legt over het gevoerde verenigingsbeleid verantwoording af aan de leden.

aldus vastgesteld in de bestuursvergadering van 24 februari 2005